

Projet éducatif

*un voyage
qui me mène
au bout de
mes talents!*

École Côte-du-Nord



Côte-du-Nord une école à aires ouvertes



Les classes à « aires ouvertes » sont nées d'une philosophie en vogue au début des années 1970 où les lieux physiques, de grandes aires regroupant plusieurs élèves sont aménagées pour favoriser le « team teaching ».

--
L'option choisie à l'école Côte-du-Nord est une organisation des classes en trio, sauf au préscolaire où les classes sont regroupées en duo. Cette approche, qui a été adaptée pour répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui, nous permet d'actualiser plus facilement certains aspects de la réforme éducative.

--
Vivre en aires ouvertes favorise l'accès à un éventail d'approches pédagogiques respectant les différents styles d'apprentissage et provoquant de nombreuses interactions entre les élèves et les intervenants ainsi qu'au sein des membres de chacun de ces groupes. Les aires ouvertes facilitent aussi le travail en sous-groupes permettant de tenir compte du rythme d'apprentissage autant des élèves doués que de ceux qui présentent des besoins spécifiques.

--
Notre projet éducatif, basé sur l'exploitation des forces de chacune et chacun, démontre notre volonté d'utiliser les aires ouvertes pour amener chaque élève à se réaliser pleinement et à se dépasser à travers les actions inscrites à notre plan de réussite.

--
Démontrant une ouverture sur un monde en changement, l'équipe de l'école s'engage à faire de la communauté apprenante une branche de la société de demain qui saura se construire un avenir prometteur.

Orientation 2

--
susciter le plaisir d'apprendre en éveillant la curiosité intellectuelle et en privilégiant différents modes d'exploration, d'expression et de coopération.

Dans le but d'instruire et de socialiser

Développer chez l'élève le goût de la découverte et de l'émerveillement
-- en lui offrant l'occasion de nous informer de ses intérêts personnels;
-- en lui donnant accès à des champs d'exploration et d'information variés;
-- en l'exposant à des problématiques de tous ordres.

Dans le but d'instruire

Favoriser l'utilisation de différents moyens d'exploration afin d'élargir les connaissances de l'élève
-- en exploitant les technologies de l'information et de la communication (TIC) comme moyen de recherche;
-- en accroissant son esprit critique face à ces moyens d'information;
-- en profitant des faits d'actualité pour l'inciter à la recherche et à la curiosité;
-- en assurant une mise à jour du matériel didactique et du contenu de la bibliothèque.

Dans le but de qualifier et d'instruire

Accroître les habiletés langagières par l'accès à des modes d'expression multiples
-- en favorisant l'utilisation de différents moyens de communication;
-- en se préoccupant de la qualité de la langue orale et écrite utilisée;
-- en développant les habiletés reliées à la communication.

Dans le but de socialiser

Accentuer chez l'élève ses habiletés sociales liées à l'apprentissage
-- en développant les compétences à coopérer et à s'entraider;
-- en incitant l'élève à assumer sa part de la tâche à réaliser;
-- en lui apprenant à émettre convenablement son opinion tout en tenant compte de celle des autres.

Orientation 3

--
favoriser l'épanouissement de chacun en cultivant le respect, la tolérance et l'appréciation des autres.

Dans le but de socialiser

Évoluer dans un milieu qui incite au respect des opinions et des façons de faire des autres
-- en exploitant les différences individuelles pour mieux les apprécier;
-- en incitant l'élève à respecter les règles de conduite établies;
-- en le conscientisant aux exigences de la vie en groupe.

Dans le but de qualifier et de socialiser

Conscientiser l'élève à son apport potentiel au développement de la société
-- en l'amenant à reconnaître ce qu'il peut apporter aux autres;
-- en l'aidant à identifier ce dont les autres ont besoin;
-- en l'invitant à accepter les échanges constructifs de services ou de talents;
-- en lui faisant voir les perspectives d'avenir reliées à ses intérêts et compétences.

Dans le but d'instruire et de socialiser

Amener l'élève à s'ouvrir aux dimensions culturelles d'ici et d'ailleurs
-- en s'appuyant sur les contenus des disciplines de l'univers social;
-- en favorisant la multiplicité des volets culturels;
-- en appréciant les œuvres d'autres temps ou d'autres cultures.

Dans le but de socialiser et de qualifier

Favoriser l'engagement de l'élève dans sa communauté
-- en lui faisant apprécier les biens et les services qu'il reçoit de la communauté;
-- en le sensibilisant aux différents projets existant dans la communauté;
-- en l'incitant à déceler ses intérêts pour l'un ou l'autre de ces projets;
-- en reconnaissant la différence que pourrait apporter sa contribution.

École Côte-du-Nord
15, rue des Groseillers
Gatineau, Québec
J8Z 1M4

téléphone 819.771.9773
télécopieur 819.771.1556

